



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Первомайская средняя общеобразовательная школа № 5**

**«Юнармия»
детское объединение
«Отвага»**

Дополнительная общеразвивающая программа

Направленность: патриотическая

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 10-18 лет

Срок реализации: 1 года (144 часа).

Выполнил: Веретельников О.Г.,
педагог дополнительного
образования Центра
«Точка Роста»
МОУ Первомайская СОШ №5

п. Первомайский, 2022г.

I. Пояснительная записка

Настоящая общеобразовательная программа «Юнармия» предназначена для образовательных учреждений дополнительного образования детей. Она определяет содержание учебно – воспитательной работы детского объединения «Отвага» МОУ Первомайская СОШ №5 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287).

«Юнармия» - это популярное военно – патриотическое направление подростков и молодежи. «Юнармия» - это спорт, хобби, искусство, образ жизни, дружба, братство, выбор профессии.

Цель и задачи программы:

Цель: Создание образцово-показательного юнармейского отряда, способного к социализации в условиях гражданского общества, уважающего права и обязанности будущих защитников Отечества, умеющего применять знания и умения, полученные в ходе отработки программы «Юнармия», на разно-уровневых мероприятиях военнопатриотической направленности

Отличительные особенности и новизна программы

Новый ФГОС делает акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы. Уточнены направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания. При этом каждый пункт конкретизирован, и становится понятно, что в него входит.

«Гражданский» блок должен привить неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, готовность к участию в гуманитарной деятельности и понимание роли различных социальных институтов в жизни человека.

Патриотизм понимается как:

интерес к изучению родного языка, понимание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, истории и культуры;

ценностное отношение к достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, к боевым подвигам и трудовым достижениям россиян;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в стране.

Программа «Юнармия» ставит задачу на формирование у школьников системных знаний о: месте России в мире и её исторической роли; территориальной целостности; вкладе в мировое научное наследие и представлений «о стране, устремлённой в будущее».

Данная образовательная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны. Подростки имеют возможность за время посещения занятий улучшить свои знания, умения, навыки по данным дисциплинам, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх. Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становится на скользкий путь криминала, пьянства, наркомании.

Актуальность программы

Актуальность данной программы определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойствен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно – патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная образовательная программа направлена на решение таких проблем, как повышение занятости детей

в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, стремление служить интересам Государства.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» для 5 -10 классов составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013

№1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» - это программа военно – патриотической направленности. Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно – патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно – прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Задачи:**обучающие:**

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной

ситуации;

- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

воспитательные:

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

Формы организации деятельности: групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

Формы проведения занятий:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму

Планируемые результаты:

В результате реализации программы юнармейцы должны:

знать уметь

- Историю ВС РФ;
- историю военных реформ в России эпохи Петра-I;
- источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества;
- выдающихся полководцев России;
- историю создания военной техники и оружия;
- военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- этапы развития вооруженных сил Российской Федерации.
- Применять знания на практике
- ☐ Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия»
- Уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения.
- различать звания в юнармейском

подразделении,

- исполнять гимн Юнармии.

□ Уставы Вооруженных сил РФ права, обязанности и ответственность военнослужащих;

- что такое воинская дисциплина и требования к ней;
- правила поведения в воинском коллективе; воинские звания и правила вежливости.

□ Грамотно применять требования общевойсковых уставов в повседневной деятельности,

- Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила,

нормы поведения туристов;

- основные сведения о климате, растительном и животном мире;
- требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и

группового туристского снаряжения;

- виды топографических карт;
- основные требования движения группы на маршруте;
- способы преодоления препятствий;
- технику вязки узлов;
- основные требования к организации привалов и биваков;
- основные типы костров и их назначение; меры безопасности при обращении с огнем
- Составлять перечень личного и группового снаряжения;
- заполнять маршрутные документы;
- определять масштаб и расстояние по карте;
- определять и описывать основные географические объекты;
- измерять и строить азимут;
- двигаться по азимуту при помощи компаса;
- соблюдать правила и режим движения.
- Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения

во время стрельб

- меры безопасности при обращении с оружием;
- инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище;
- устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова;
- взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы

их устранения;

- основы техники стрельбы и методики тренировки;
- правила соревнований;
- устройство ручных осколочных гранат.
- Осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с

установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата;

- готовить оружие к стрельбе;
- вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с

приемами и правилами;

- анализировать результаты стрельбы;
- корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;
- выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат.
- Общие положения строевого Устава;
- свои обязанности перед построением и в строю;
- команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении

доклада

командиру, при передвижении в строю.

- Образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием;
- умело действовать в составе отделения, взвода.
- Четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и

осуществлять доклад о

- выполнении поставленной задачи.
- Медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы.
- основные понятия анатомии и физиологии человека;
- понятия об органах и системах органов, организме человека;
- основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека;
- способы переноски и транспортировки пострадавшего.
- Применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и

транспортировки пострадавшего.

- оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма;
- накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести
- номенклатуру и условные знаки на топографических картах.
- Ориентироваться на местности без карты и движение по заданному маршруту;
- умело преодолевать различные заграждения и зараженные участки местности;
- ориентироваться на местности,
- Роль и место физической культуры в общей системе воспитания;
- влияние физических упражнений на организм человека,
- содержание физических упражнений по программе;
- нормативные требования по физической подготовке;
- требования личной и общественной гигиены;
- меры предупреждения травматизма.
- преодолевать препятствия единой полосой препятствий;
- выполнять нормативы по физической подготовке;

II. Учебно - тематическое планирование

№п/п	Тема разделов. Тема уроков.	Количество часов
«Никто не забыт, ничто не забыто» 10 часов		
1	История военно- спортивной игры «Зарница» и правила участия в нем.	2
2	Виды вооруженных сил.	2
3	Символы воинской чести.	2
4	Полководцы и герои России.	4
Строевая подготовка 30 часов		
5-6	Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.	5
7-8	Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении.	5
9-11	Воинская честь. Строевые приемы.	5
12-14	Строевой строй.	5
Юный спасатель 20 часов		
15	Оказание первой помощи пострадавшим. Ранение и кровотечение.	7
16	Травмы опорно-двигательного аппарата.	7
17	Способы транспортировки пострадавшим.	6
Дорожная грамота 10 часов		
18-19	Правила ДД для основных участников ДД.	7
20-21	Знаки ДД.	7
22-23	Велосипедист на дороге.	6
Виды вооружений 40 часов		
24	История оружия от древних времен до современности	2
25	Виды вооруженных сил Российской Армии	3
26	Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя, лежа с упором.	15
27	Автомат Калашникова. Сборка – разборка автомата.	15
28	Поражение цели учебной гранатой.	5
Основы выживания в сложных условиях 20 часа		
29	Основы ориентирования на местности.	5
30	Привалы и ночлеги.	5
31	Виды узлов. Способы переправы.	5
32	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы.	5
Опасная зона 10 часов		
33	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения.	5
34	Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения.	5
Зачет личной и командный по курсу «Юнармия» 4 часа		
35	Зачет личный и командный зачет по курсу.	4

III. Содержание программы

Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (10 часов)

- История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. Входная диагностика.

- Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

- Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

- Символы воинской чести.

- Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

- Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб.

- Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

Полководцы и герои.

- Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практическое занятие: викторина «Защитники Отечества».

Викторина по истории Отечества. Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки.

Поиск и изучение информации по данным вопросам. Воинские подвиги земляков.

Раздел 2. Строевая подготовка (30 часов)

- Строй и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.

- Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

- Движение походным и строевым шагом.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!» Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

- Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница»

Строевой смотр. Подготовка к зачету по строевой подготовке.

Раздел 3. Юный спасатель (20 часов)

- Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.

- Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений.

- Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

- Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи.

Правила наложения шин.

Практические занятия: наложение шин при различных переломах.

- Способы транспортировки пострадавших.

Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

Раздел 4. Дорожная грамота (10 часов)

- Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

Знаки дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

- Велосипедист на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда.

Практическое занятие: отработка фигурного вождения на велосипеде.

Раздел 5. Виды вооружений (40 часов)

- История оружия от древних времен до современности.

- Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия». Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное.

Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».

Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

- Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа супором.

- Поражение цели учебной гранатой.

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа..

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (20 часа) Основы ориентирования на местности.

- Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании.

- - Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности.

- Привалы и ночлеги.

- Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.

- Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.

- Ориентирование на местности. Определение азимута.

Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.

- Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Раздел 7. Опасная зона (10 часов)

- Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

- Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

Раздел 8. Зачет личный и командный зачет по курсу «Юнармия» (4 часа)

- Выполнение дисциплин по программе «Зарница» с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки

Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».

Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости. Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование.

IV. Контрольно – оценочные средства

Содержание данной программы состоит в основном из практических занятий по предмету ОБЖ, тем самым, что она окажет огромную помощь в его изучении и подготовке школьной команды к ежегодным районным соревнованиям «Школа безопасности - Зарница».

Специфика данной дисциплины обусловлена системностью, которая обеспечивается:

- связью теории с практикой;
- доступностью;
- наглядностью;
- целенаправленностью и последовательностью деятельности;
- включением обучающихся в активную учебную деятельность.

Курс дополнительного образования «Юнармия» предполагает проведение комплексных занятий по темам по мере их освоения. Такой вариант позволяет удерживать внимание обучающихся, максимально оттачивать навыки, т.к. обучающийся постоянно находится в ситуации повторения ранее изученного, а стимулом является местного поведения на занятиях, в основном составе школьной команды, которая будет защищать честь школы на районных соревнованиях.

V. Условия реализации программы:

Программа предназначена для учащихся основной школы возраст детей 10-17 лет; Состав учебной группы – постоянный;

Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

Количество обучающихся: не менее 15 человек в группе.

Срок реализации программы: 1 год, программа рассчитана на 144 часа, реализуется в 5-6 классах МОУ Первомайская СОШ №5, 4 часа в неделю.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся. Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных

обязанностей по защите интересов Родины, поэтому **цель программы** - это совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

VI. Список литературы

Список литературы для педагогов

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
4. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
5. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
6. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий.учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
7. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
8. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288.
9. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
10. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
11. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1997. – 608 с.
12. Воинские уставы.

Список литературы для обучающихся и родителей

13. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно- проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г
14. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
15. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
16. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
17. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
18. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.